



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Juriquilla
Plan de Estudios de la
Licenciatura en Órtesis y Prótesis

Programa
Clínica Propedéutica y Semiología

Clave	Semestre 4	Créditos 6	Duración	16 semanas			
			Área de conocimiento	Médico Biológica			
			Etapas de formación	Intermedia			
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()			Tipo	T () P () T/P (X)		
Carácter	Obligatorio (X) Optativo ()			Horas			
	Obligatorio E () Optativo E ()						
				Semana		Semestre	
				Teóricas	2	Teóricas	32
				Prácticas	2	Prácticas	32
				Total	4	Total	64

Seriación	
Ninguna ()	
Obligatoria (X)	
Asignatura antecedente	Valoración funcional
Asignatura consecuente	Ninguna
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura consecuente	

Objetivo general
 Aplicar los principios básicos del interrogatorio y la exploración física, de acuerdo a los componentes del expediente clínico.

- Objetivos específicos**
- 1 Conocer la importancia de la propedéutica en la labor del ortesista protesista.
 - 2 Identificar los componentes del expediente clínico y su importancia.
 - 3 Aplicar los métodos de exploración física básica, de acuerdo a sus competencias profesionales.
 - 4 Distinguir las diferencias entre signo, síntoma y síndrome, así como realizar un método sistematizado para identificarlos y analizarlos.
 - 5 Interpretar los diferentes tipos de dolor y definir las alteraciones causadas por el proceso inflamatorio.
 - 6 Conocer los diferentes tipos de diagnóstico desde la perspectiva del ortesista protesista.
 - 7 Identificar la clasificación internacional del funcionamiento, de la discapacidad y de la salud como un marco teórico de unificación de conocimientos entre profesionales de la salud ante una persona con una alteración funcional e integración del tratamiento.

Índice temático			
	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción a la clínica propedéutica	4	0
2	Expediente clínico	4	2

3	Exploración en órtesis y prótesis	8	12
4	Introducción a la Semiología clínica	4	0
5	Dolor e inflamación	3	3
6	Tipos de diagnóstico	3	3
7	Clasificación Internacional del funcionamiento, de la discapacidad y de la salud	6	12
Subtotal		32	32
Total		64	
Contenido Temático			
Tema	Subtemas		
1	Introducción a la clínica propedéutica 1.1 Definición de clínica y propedéutica 1.2 Importancia de la clínica propedéutica 1.3 Relación de la clínica propedéutica con la órtesis y prótesis		
2	Expediente clínico 2.1 Antecedentes 2.2 Marco legal 2.3 Componentes 2.4 Historia clínica		
3	Exploración en órtesis y prótesis 3.1 Exploración general 3.2 Inspección y palpación 3.3 Exploración neurológica básica 3.4 Interrogatorio por aparatos y sistemas		
4	Introducción a la Semiología clínica 4.1 Definición de semiología clínica 4.2 Importancia de la Semiología clínica 4.3 Relación de la semiología clínica con la órtesis y prótesis 4.4 Signo, síntoma y síndrome		
5	Dolor e inflamación 5.1 Clasificación 5.3 Etiología 5.4 Fisiopatología 5.5 Semiología del dolor 5.6 Semiología de la inflamación		
6	Tipos de diagnóstico 6.1 Nosológico 6.2 Etiológico 6.3 Sindromático 6.4 Funcional		
7	Clasificación internacional del funcionamiento, de la discapacidad y de la salud 7.1 Antecedentes 7.2 Modelos 7.3 Componentes 7.4 Aplicaciones 7.5 Realización		
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	(X)

Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(X)
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	()
Casos de enseñanza	(X)	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	()	Otras (especificar)	()

Perfil profesiográfico

Título o Grado	Licenciatura en Medicina, Fisioterapia o afín al programa de la asignatura. Deseable haber realizado estudios de posgrado.
Experiencia docente	Debe contar con experiencia docente o haber participado en cursos o seminarios de iniciación en la práctica docente.
Otra característica	El profesor que impartirá la asignatura deberá ser, preferentemente, académico de la UNAM con área de competencia y trabajo afín a la disciplina. La asignatura puede ser impartida por un profesor o investigador de tiempo completo o de asignatura con actividad profesional o académica directamente relacionada con el programa de la asignatura y con su aplicación profesional.

Bibliografía básica

Álvarez, A. (2013). *Semiología médica, fisiopatología y propedéutica*. 2ª ed. México: Médica Panamericana.

Bates, L. & Bickley, S. (2007). *Guía de exploración física e historia clínica*. 9ª ed. México: McGraw Hill.

Meadows, J.T. (2002). *Diagnóstico diferencial en fisioterapia*. México: McGraw Hill Interamericana.

Norkin, C. (2006). *En Etapa de formación pedía EMC Kinesiterapia medicina física*. Vol. I-IV Madrid.

Porth, C. (2005). *Fisiopatología*. 6ª ed. México: Médica Panamericana.

Prieto Valtueña, J. M. (2004). *Exploración clínica práctica*. 26ª ed. Madrid: Masson.

Robbins, S.L. & Cotran, R.S. (2015). *Patología estructural y funcional*. 9ª ed. Madrid: Elsevier.

Bibliografía complementaria

Sabine, H. & Groza-Nolte, R. (2003). *Fisioterapia, teoría y registro de hallazgos*. Barcelona: Paidotribo.