



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Juriquilla



Plan de Estudios de la  
Licenciatura en Órtesis y Prótesis

<b>Programa</b> Psicología, Discapacidad y Sociedad							
<b>Clave</b>	<b>Semestre</b> 4	<b>Créditos</b> 6	<b>Duración</b>		16 semanas		
			<b>Área de conocimiento</b>		Ciencias Sociales y Humanidades		
			<b>Etapas de formación</b>		Intermedia		
<b>Modalidad</b>	<b>Curso (X) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )</b>			<b>Tipo</b>	<b>T ( ) P ( ) T/P (X)</b>		
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio (X) Optativo ( )</b>			<b>Horas</b>			
	<b>Obligatorio E ( ) Optativo E ( )</b>						
				<b>Semana</b>		<b>Semestre</b>	
				<b>Teóricas</b>	2	<b>Teóricas</b>	32
				<b>Prácticas</b>	2	<b>Prácticas</b>	32
				<b>Total</b>	4	<b>Total</b>	64

<b>Seriación</b>	
<b>Ninguna (X)</b>	
<b>Obligatoria ( )</b>	
<b>Asignatura antecedente</b>	
<b>Asignatura consecuente</b>	
<b>Indicativa ( )</b>	
<b>Asignatura antecedente</b>	
<b>Asignatura consecuente</b>	

**Objetivo general:**

Describir los conceptos de discapacidad, sus generalidades y clasificación para su aplicación en la práctica diaria. Describir los conceptos psicológicos de desarrollo e integración de las personas con discapacidad para integrar y adecuar la información en la sociedad actual.

- Objetivos específicos:**
1. Analizar la perspectiva psicológica a partir de los conceptos generales de la discapacidad resultantes de la pérdida temporal o permanente del miembro y la función para establecer estrategias de inclusión e integración de los derechos, bienestar y perspectiva de las personas con discapacidad
  2. Establecer un marco estandarizado para describir la salud y las dimensiones relacionadas con ella.
  3. Adquirir las bases para identificar los casos que requieran atención psicológica especializada.
  4. Visibilizar a la sexualidad como un componente importante en el desarrollo pleno e integral, desde un abordaje científico y jurídico, que fomente una actitud positiva sobre la sexualidad de las personas con discapacidad.

<b>Índice temático</b>			
	<b>Tema</b>	<b>Horas Semestre</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
1	Generalidades de la discapacidad.	6	4

2	Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF) y su aplicación.	10	8
3	Psicología en la discapacidad física.	8	1
4	Sexualidad y discapacidad.	8	10
<b>Subtotal</b>		32	32
<b>Total</b>		64	
<b>Contenido Temático</b>			
<b>Tema</b>	<b>Subtemas</b>		
1	<p><b>Generalidades de la discapacidad.</b></p> <p>1.1 Tipos de discapacidad.  1.2 Proceso de discapacidad.  1.3 Etiología de la discapacidad.  1.4 Epidemiología de la discapacidad.  1.5 Prevención de la discapacidad.  1.6 Legislación y derechos humanos en materia de discapacidad.  Integración laboral y educación de las personas con discapacidad.</p>		
2	<p><b>Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la salud (CIF) y su aplicación.</b></p> <p>2.1 Antecedentes.  2.2 Propiedades de la CIF.  2.2.1 Definición  2.2.2 Aplicaciones de la CIF.  2.3 Propiedades de la CIF.  2.3.1 Universo de la CIF.  2.3.2 Ámbito de la CIF.  2.3.3 Unidad de Clasificación.  2.3.4 Versiones de la CIF.  2.4 Perspectiva de los componentes de la CIF.  2.4.1 Funciones y Estructuras Corporales y deficiencias.  2.4.2 Actividades y Participación / limitaciones en la actividad y restricciones en la participación.  2.4.3 Factores contextuales.  2.5 Modelo de Funcionamiento y de la discapacidad Universo de la CIF.  2.5.1 Terminología de la discapacidad.  2.5.2 Proceso del funcionamiento y de la discapacidad.  2.5.3 Modelos médico y social.  2.6 Uso de la CIF.</p>		
3	<p><b>Psicología en la discapacidad física.</b></p> <p>3.1 Entorno sociocultural de las personas con discapacidad.  3.2 Discapacidad y la familia: redes de apoyo.  3.3 El proceso psicológico de la discapacidad.  3.4 El proceso psicológico de la rehabilitación y adaptación de órtesis y prótesis.  Trastornos psicosomáticos más frecuentes relacionados con la discapacidad física: ansiedad, depresión, dolor del miembro fantasma, adicciones</p>		
4	<p><b>Sexualidad y discapacidad</b></p> <p>4.1 Conceptos básicos de sexualidad enfocados a las personas con discapacidad.  4.2 Derechos sexuales y reproductivos de las personas con discapacidad.</p>		

	<p>4.3 Discapacidad y su influencia en la función sexual, en la expresión de la sexualidad individual y en las relaciones erótico- afectivas. Revisión de casos clínicos.</p> <p>4.4 Estrategias de educación, rehabilitación y/o adaptación aplicadas en la sexualidad de las personas con discapacidad.</p> <p>4.5 Género y discapacidad</p>	
<b>Estrategias didácticas</b>		
Exposición	(X)	Exámenes parciales (X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final (X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas (X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema (X)
Prácticas (taller o laboratorio)	(X)	Participación en clases ( )
Prácticas de campo	( )	Asistencia ( )
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas ( )
Aprendizaje basado en problemas	( )	Portafolios ( )
Casos de enseñanza	(X)	Listas de cotejo ( )
Otras (especificar)		Otras (especificar)
<b>Perfil profesiográfico.</b>		
Título o Grado	Licenciatura en Medicina, Psicología o afin al programa de la asignatura. Deseable haber realizado estudios de posgrado.	
Experiencia docente	Debe contar con experiencia docente o haber participado en cursos o seminarios de iniciación en la práctica docente.	
Otra característica	El profesor que impartirá la asignatura deberá ser, preferentemente, académico de la UNAM con área de competencia y trabajo afin a la disciplina. La asignatura puede ser impartida por un profesor o investigador de tiempo completo o de asignatura con actividad profesional o académica directamente relacionada con el programa de la asignatura y con su aplicación profesional.	
<b>Bibliografía básica:</b>		
Barton, L. (1998). <i>Discapacidad y sociedad</i> . Madrid: Morata.		
De Lorenzo, R. & Pérez Bueno, L. (2007). <i>Tratado sobre discapacidad</i> . Madrid: Thomson-Aranzadi.		
Heredia, F. S. (2014). <i>Discapacidad en México</i> , 27(14), 47.		
Organización Mundial de la Salud. (2001). <i>Clasificación Internacional del Funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud</i> . Ginebra.		
Pantano, L. (2010). <i>La discapacidad como problema social</i> . Bueno Aires: EUDEBA Colección Temas.		
Smart, J. (2011). <i>Disability Across the Developmental Life Span: For the Rehabilitation Counselor</i> . Estados Unidos de Norteamérica: Springer Publishing Company.		
Webster, G., & Kennedy, P. (2007). <i>Psychological Management of Physical Disabilities</i> . New York: Routledge		
<b>Mesografía básica</b>		
Comisión Nacional de Derechos Humanos (2017). <i>Derechos sexuales y reproductivos: un asunto de derechos humanos</i> . Recuperado de <a href="http://appweb.cndh.org.mx/biblioteca/archivos/pdfs/Derechos-Sexuales-Reproductivos.pdf">http://appweb.cndh.org.mx/biblioteca/archivos/pdfs/Derechos-Sexuales-Reproductivos.pdf</a>		

Peirano, A. H., & Franz, R. W. (2012). *Spirituality and quality of life in limb amputees*. *International Journal of Angiology*, 21(1), 47–52. <https://doi.org/10.1055/s-0032-1304275>

### **Bibliografía complementaria**

Barnes, C. (1996). *Las teorías de la discapacidad y los orígenes de la opresión de las personas discapacitadas en la sociedad occidental*. Madrid: Morata.

González, A., Arce, M., & Silva, S. (2017). *Estudio sobre el duelo en personas con amputación de una extremidad superior o inferior*. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 20(1), 1009–1025.

Kaufman M (2010). *The Ultimate Guide to Sex and Disability: For All of Us Who Live with Disabilities, Chronic Pain, and Illness*.

ESSM Educational Committee. (2016). *The EFS and ESSM Syllabus of Clinical Sexology*. Editors: P.S. Kirana F. Tripodi Y. Reisman H. Porst. Medix Publishers, Amsterdam.

### **Mesografía complementaria**

Idler, E. L., & Kasl, S. V. (1997). *Religion among disabled and nondisabled persons I: Cross-sectional patterns in health practices, social activities, and well-being*. *The Journals of Gerontology: Series B: Psychological Sciences and Social Sciences*, 52B(6), 294-S305. <https://doi.org/10.1093/geronb/52B.6.S>

Rojo, A. (2015). *Cultura y discapacidad (valores y conductas)*. 3ª ed. Buenos Aires: Dunken. Retrieved from <http://repositorio.ub.edu.ar/bitstream/handle/123456789/6120/Rojo>