



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Medicina



FACULTAD DE MEDICINA

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN NEUROCIENCIAS
Programa de la asignatura

Filosofía e Historia de la Ciencia

Clave	Semestre	Créditos	Campo de conocimiento	Humanístico y Social			
	2º-3º	4	Etapa	Básica			
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()			Tipo	T (X) P () T/P ()		
Carácter	Obligatorio () Optativo (X)		Horas				
	Obligatorio E () Optativo E ()						
				Semana		Semestre	
				Teóricas	2	Teóricas	32
				Prácticas	0	Prácticas	0
				Total	2	Total	32

Seriación

Ninguna (X)

Obligatoria ()

Indicativa ()

Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

Introducción

Esta asignatura introduce al estudiante en los aspectos del desarrollo histórico del conocimiento científico. Se discuten las diferentes teorías y corrientes filosóficas y se reflexiona sobre los métodos y el lenguaje científico.

Objetivo general

Analizar conceptos históricos y filosóficos de la ciencia.

Objetivos específicos

1. Identificar los procesos fundamentales que permitan analizar y discutir los alcances y límites de la ciencia.
2. Reconocer la importancia de los conceptos teóricos e historiográficos de la ciencia en general.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas por semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Filosofía de la ciencia	8	0
2	Historia general de la ciencia	8	0
3	Retos de la filosofía y la historia de la ciencia en México	16	0
Subtotal		32	0
Total		32	

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Filosofía de la ciencia 1.1 Conceptos y métodos. 1.2 Principales filósofos e historiadores de la ciencia.
2	Historia general de la ciencia 2.1 Paradigma newtoniano. 2.2 Ilustración. 2.3 Revolución Industrial. 2.4 Institucionalización científica: política y arte. 2.5 Ciencia y compromiso social.
3	Retos de la filosofía y la historia de la ciencia en México 3.1 Perspectivas interdisciplinarias y transdisciplinarias. 3.2 Ciencia mexicana en un mundo global.

Actividades didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	()	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	()
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Otras (especificar)		Otras (especificar)	
		Reporte de lecturas.	

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Licenciatura en Biología, Historia, Filosofía, Geografía Humana o área afín al programa de la asignatura.
Experiencia docente	Con experiencia docente.
Otra característica	Experiencia en el área profesional.

Bibliografía básica

Darwin C. El origen de las especies. Madrid: Alianza; 2003.
 Enriquez A. Exilio español y ciencia mexicana. Génesis del Instituto de Química y del Laboratorio de Estudios Médicos y Biológicos de la Universidad Nacional Autónoma de México. México: UNAM; 2000.
 Faucault M. Las palabras y las cosas. México: Siglo XXI; 2007.
 Latour B. La esperanza de Pandora. Ensayos sobre la realidad de los estudios de la ciencia. Barcelona: Gedisa; 2001.
 Ruiz R. Positivismo y evolución: introducción al darwinismo en México. México: UNAM; 1987.
 Shapin S. La revolución científica. Una interpretación alternativa. Barcelona: Paidós; 2000.

Bibliografía complementaria

Cardwell D. Historia de la tecnología. Madrid: Alianza Editorial; 1996,

Dosil FJ. Faustino Miranda. Una vida dedicada a la botánica. Morelia: IIH-UMSNH; 2007.

Dosil FJ y Sánchez G. (coord.) (2011). Continuidades y rupturas. Una historia tensa de la ciencia en México. Morelia: IIH-UMSNH; 2011.

Lida C. La casa de España en México. México: El Colegio de México; 2000.