

Guía de estudio para el ingreso a la Licenciatura en Negocios Internacionales

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO**

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES, CAMPUS
JURIQUILLA

Elaboró: Dr. Igor Salinas Sánchez

Contenido

Introducción.....	3
Temas fundamentales.....	4
Matemáticas	4
Comprensión de lectura.....	5
Inglés	5
Historia.....	6
Geografía.....	6
Derecho	6
Consideraciones para estudiar	7
Evalúa tus conocimientos	7
Estrategias para resolver preguntas de opción múltiple	8
Tipos de preguntas.....	8
Recomendaciones para el día de la evaluación	10
Referencias	14

Introducción

La Licenciatura en **Negocios Internacionales (LNI)**(1) de la Universidad Nacional Autónoma de México UNAM, Campus Juriquilla, es al igual que otras licenciaturas una carrera de ingreso indirecto, es decir, para ingresar primero debes ser aceptado, ya sea por pase reglamentado o por concurso de selección(2)(3) en el sistema escolarizado de la Licenciatura de Contaduría o la Licenciatura de Administración, en la Facultad de Contaduría y Administración o en la Facultad de Estudios Superiores (FES) Cuautitlán. Consecutivamente, deberás participar en el Proceso Interno de Selección para ingresar a la Licenciatura.(4)

Dentro de dicho proceso, el primer paso lo compone una evaluación de los conocimientos básicos específicos que debiste obtener durante tu formación media superior y que son indispensables para un buen desarrollo en la licenciatura desde su inicio

Se abarcan temas de **matemáticas y comprensión de textos en inglés**, además **con fines de que tu formación sea más completa, también exploraremos tus conocimientos en español, historia, geografía y derecho (recuerda que sólo se tomarán en cuenta los aciertos de las áreas de matemáticas y comprensión de textos en inglés para tu ingreso. Los reactivos de las otras áreas serán únicamente con fines exploratorios para ayudarte durante tu formación).**

Es importante considerar que, la posibilidad de obtener un buen resultado dependerá de tus conocimientos y de la preparación que tengas.

En virtud de lo anterior, la ENES Juriquilla, elaboró esta guía donde encontrarás información, recomendaciones y estrategias que te ayudarán a prepararte mejor para la evaluación.

Esta guía consta de tres apartados:

1. **Temas fundamentales:** Conocerás los temas principales que va a incluir la evaluación de selección.
2. **Estrategias para resolver preguntas de opción múltiple:** Adquirirás estrategias para enfrentar las evaluaciones de opción múltiple.
3. **Recomendaciones para el día de la evaluación:** Estarás seguro de haber realizado todos los preparativos necesarios para presentar la evaluación de selección.

Temas fundamentales

Los temas fundamentales corresponden a los contenidos que pueden estar incluidos en la evaluación.

Para organizar el tiempo que debes dedicar a cada tema, revisa los contenidos de cada asignatura y clasifícalos en los que conoces mejor y en los que necesitas revisar.

Es necesario que hagas un repaso general, para ello consulta tus libros de texto del bachillerato, revisa la bibliografía recomendada y pide asesoría a tus profesores.

Las áreas del conocimiento y temas que podrá incluir la evaluación son:

Matemáticas

1. Álgebra

- 1.1 Operaciones algebraicas
- 1.2 Ecuaciones de primer grado
- 1.3 Ecuaciones de segundo grado

2. Funciones algebraicas

- 2.1 Funciones

3. Desigualdades

- 3.1 Desigualdad de primer grado en una variable

Bibliografía Recomendada:

Lehmann, Ch. (1980). *Álgebra*. México Limusa.

Basurto, E. (2011). *Matemáticas 4 Competencias Aprendizaje Vida*, (1ª. Edición impresa 2011, 1ª. Edición E-Book, 2011). México: Pearson

Comprensión de lectura

1. Análisis e interpretación del contenido de un texto científico

- 1.1 Vocabulario
- 1.2 Comprensión de párrafos
- 1.3 Interferencias
- 1.4 Lectura Crítica

Inglés

1. Inglés-preintermedio A1 de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia (MCER)

- 1.1 Presente simple y continuo
- 1.2 Pasado simple y pasado continuo
- 1.3 Presente perfecto simple
- 1.4 Verbos modales para sugerencias y recomendaciones
- 1.5 Futuro simple y continuo
- 1.6 Comparativos y superlativos
- 1.7 Conectores
- 1.8 Reported speech presente y pasado simple

2. Inglés-intermedio B1 de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia (MCER)

- 2.1 Presente simple vs presente perfecto
- 2.2 Uso de adverbios
- 2.3 Reported speech presente y pasado continuo presente perfecto
- 2.4 Voz pasiva presente y pasado

3. Inglés-intermedio alto B2 de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia (MCER)

3.1 Frases verbales

3.2 Voz pasiva presente y pasado perfecto

Exploratorios:

Historia

1. Historia Universal S.XX

1.1 Primera Guerra Mundial

1.2 Segunda Guerra Mundial

1.3 Guerra Fría

2. Historia Universal S. XXI

2.1 Historia contemporánea

3. Historia de México S. XX

3.1 México después de la Revolución

Geografía

1. Regiones y recursos naturales

1.1 Regiones y recursos naturales

1.2 Desarrollo sustentable

2. Geografía humana

2.1 Indicadores de desarrollo humano

2.2 Estado-Nación

Derecho

1. Concepto y fuentes

1.1 Concepto

1.2 Fuentes

2. División de poderes

2.1 Poder Ejecutivo

2.2 Poder Legislativo

2.3 Poder Judicial

3. Derecho Constitucional

3.1 Derechos humanos

Consideraciones para estudiar

Evalúa tus conocimientos

Ya conoces el contenido temático que integrará la evaluación, ahora, es momento de autoevaluarte para saber que tanto conoces los temas. Para este fin, la siguiente tabla te será útil.

Debes de marcar la puntuación de acuerdo con la escala donde 1 significa "nada preparado" y 5 "muy preparado". (Recuerda ser muy honesto)

Por ejemplo: ¿Qué tan preparado estas en las áreas del conocimiento que integran la evaluación?

Área del conocimiento	1	2	3	4	5
Matemáticas	X				
Comprensión de lectura					X
Inglés				X	
Historia					X
Geografía				X	
Derecho			X		

Con base en los resultados de tu autoevaluación, dedícale más tiempo de estudio a los temas que no conoces, especialmente en aquellas áreas en donde te consideras menos preparado.

Otra herramienta que puede ayudar a tu autoevaluación es Pruéb@te UNAM, a la cual podrás ingresar en la siguiente liga:

<https://www.pruebate.unam.mx:8181/pruebate/faces/index.xhtml>

Estrategias para resolver preguntas de opción múltiple

Haladyna y Haladyna (5) han reportado la importancia y efectividad de las preguntas de opción múltiple para conocer o medir el nivel de aprendizaje de un individuo, un ejemplo de esto es la evaluación realizada por CENEVAL(6) que utiliza cuatro opciones.

Importante

Para la resolución de la evaluación te ayudará lo siguiente:

- Conocer el tipo de preguntas que conforman la evaluación.
- Distinguir la diferencia entre los tipos de preguntas.
- Saber cómo resolver preguntas de opción múltiple.

La evaluación de ingreso a la **LNI** se integra por preguntas de opción múltiple. Por ello, además de estudiar los temas fundamentales que se incluyen en el primer apartado de la guía, es importante que conozcas las estrategias adecuadas para responder a este tipo de preguntas.

En este apartado te presentamos de manera general algunas características la evaluación, así como estrategias específicas para poderlo responder.

Tipos de preguntas

A continuación, se muestran algunos ejemplos de los distintos tipos de preguntas que se presentarán en la evaluación con el objetivo de que te familiarices con ellos:

a) Comprensión de lectura

Este tipo de preguntas se requiere leer un texto para responder varias preguntas que evalúan tu grado de comprensión de este.

Recuerda que antes de responder las preguntas, lee con mucha atención el texto.

b) Completar oraciones

Las preguntas consisten en enunciados en los que se han omitido una o dos palabras.

En la opción de respuesta correcta se encuentra la o las palabras que completan dichos enunciados.

Ejemplo:

Los _____ son organelos que se encuentran en el _____ y son responsables de la síntesis de proteínas.

- A) ribosomas - retículo endoplásmico rugoso genotipo
- B) vacuolas – retículo endoplásmico liso fenotipo
- C) ribosomas – aparato de Golgi
- D) vacuolas– retículo endoplásmico rugoso

c) Relación de columnas

En este tipo de preguntas se presentan dos listas. Tú tendrás que relacionar, de acuerdo con la instrucción del reactivo, los elementos de una lista con los de la otra. Deberás elegir la opción que contenga las relaciones correctas.

Ejemplo:

Relaciona los tipos de enlace con el ejemplo correcto.

Compuestos	
I. Enlace covalente	
II. Enlace iónico	
III. Enlace metálico	
Funciones	
a. NaCl.	A) I:b – II:a – III:c
b. O ₂ .	B) I:b – II:c – III:a
c. Ni	C) I:a – II:b – III:c
	D) I:c – II:a – III:b

d) Resolución de problemas

En estas preguntas se presenta un problema con los datos necesarios para resolverlo. Debes analizar el problema y aplicar los procedimientos adecuados para encontrar la solución.

Ejemplo:

Un padre tiene 47 años y su hijo 11. ¿Cuántos años han de transcurrir para que la edad del padre sea el triple que la del hijo?

- A) 7 años
- B) 5 años
- C) 9 años
- D) 6 años

Recomendaciones para el día de la evaluación

Recuerda que la evaluación se realizará a través de una plataforma en internet.

Objetivo

Verificar que has preparado todo lo necesario para presentar la evaluación.

Importante

- a) Verifica que tu conexión eléctrica sea la adecuada
- b) Verifica que tu internet esté funcionando correctamente
- c) Revisa que tu aplicación este actualizada y que no tengas fallas en tu sistema (audio, video, teclado, etc)
- d) Evita contratiempos
- e) Alista los documentos necesarios para el día de la evaluación.
- f) Ubica y acomoda tu espacio para poder realizar la evaluación.
- g) Debes verificar con anticipación **la fecha, hora y plataforma en que debes presentarte a la evaluación.**

El día de la evaluación asegúrate de lo siguiente:

Coteja

1. Haber ingerido alimentos ligeros

☐

2. Tener a la mano:

- Identificación personal
- Boleta de inscripción o de intención

☐☐

3. Estar listo al menos 15 minutos antes de la hora indicada.

☐

*No se permitirá el acceso a la evaluación o se retirará si se observa presencia de mochilas, bolsas, libros, calculadoras, radios, celulares o cualquier dispositivo electrónico, así como la cercanía de gente.

Recuerda que tienes un tiempo determinado para responder todas las preguntas de la evaluación. En el momento en que estés sentado frente a la evaluación, toma en cuenta las siguientes recomendaciones:

1. Ignora a los demás aspirantes

No te distraigas observando la pantalla o a otros lados. Si lo haces, pierdes concentración. Enfócate en tu desempeño.

2. Escucha las instrucciones

Escucha atentamente las instrucciones de las personas que aplican la evaluación. Si inviertes tiempo en pedir que te las repitan, tendrás menos tiempo para responder.

3. Toma unos segundos para revisar toda la evaluación

Emplea unos segundos para hacer una revisión general. La idea es que tengas una primera impresión de la tarea que tienes enfrente. No te angusties si encuentras algo que no sabes.

4. Trabaja lo más rápida y cuidadosamente posible sin invertir mucho tiempo en cada pregunta

La evaluación se califica de acuerdo con el número de aciertos. Todas las preguntas tienen el mismo valor. No te detengas en las preguntas que no sabes, es preferible que respondas todas las preguntas que sí sabes.

5. Examina todas las opciones antes de hacer tu elección final

Después de entender por completo lo que se te está preguntando, lee con atención las opciones de respuesta. No te apresures a seleccionar una opción sin haber leído con detenimiento todas las demás.

6. Emplea una estrategia para responder las preguntas difíciles

Es posible que te enfrentes con algunas preguntas que consideres más difíciles que otras. Si decides responderlas conforme las vas encontrando, tendrás la tranquilidad de no dejar preguntas pendientes. Sin embargo, puede faltarte tiempo para responder toda la evaluación. En cambio, si contestas primero las que consideras fáciles, aseguras puntos. Elige la estrategia que te dé mayor seguridad.

7. Evita hacer operaciones muy largas

Álamo P.(7) recomienda que cuando se requiera realizar operaciones matemáticas para llegar a una respuesta, antes de iniciar largos y complicados procedimientos,

se analice bien el problema y se busque la manera más simplificada y directa de obtener el resultado correcto.

8. Haz todas las anotaciones que necesites durante la evaluación en la hoja destinada para ello

Puedes hacer todas las anotaciones que desees en las hojas que se encuentran a tu lado.

Referencias

1. 1. Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Juriquilla. (2019). *Plan de Estudios Negocios Internacionales*.
http://www.enesjuriquilla.unam.mx/?page_id=5531
2. Universidad Nacional Autónoma de México. *Reglamento general de estudios universitarios*.
https://consejo.unam.mx/static/documents/reglamentos/reglamento_general_de_estudios_universitarios.pdf
3. Unitips. ([Internet]. 20/12. 2019). *Carreras de la unam: oferta académica 2020*. <https://blog.unitips.mx/la-oferta-academica-de-la-unam>
4. Escolar D.G. de A. (2019-2020). *Manual del Alumno*, Ciudad de México, México.
5. Haladyna T. y Haladyna R. (1993). *Preparación de preguntas de opciones múltiples para medir el aprendizaje de los estudiantes*, OEI-Revista Iberoamericana,1–18.
6. CENEVAL. (2020). *Guía de Exámenes Nacionales de Ingreso II*, Ciudad de México.
7. Álamo P.G. Del. ([Internet]. 04-08. 2014 [cited 2020 Feb 27]). *Trucos para Resolver operaciones combinadas*.
<https://www.smartick.es/blog/matematicas/recursos-didacticos/trucos-operaciones-combinadas/>