



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Juriquilla
Plan de Estudios de la
Licenciatura en Órtesis y Prótesis

Programa
Análisis Clínico de la Marcha y la Postura

Clave	Semestre 4	Créditos 10	Duración	16 semanas			
			Área de conocimiento	Médico Biológica			
			Etapas de formación	Intermedia			
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()			Tipo	T ()	P ()	T/P (X)
Carácter	Obligatorio (X) Optativo ()		Horas				
	Obligatorio E () Optativo E ()						
		Semana		Semestre			
		Teóricas	4	Teóricas	64		
		Prácticas	2	Prácticas	32		
		Total	6	Total	96		

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura consecuente	
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura consecuente	

Objetivo general
 Aplicar las bases científicas del estudio de la marcha y la postura, en las alteraciones anatómicas funcionales más frecuentes y susceptibles de la utilización de órtesis o prótesis.

- Objetivos específicos**
- 1 Identificar el marco conceptual y la ontogénesis de la marcha del ser humano.
 - 2 Conocer la nomenclatura más utilizada en el análisis de la marcha.
 - 3 Determinar las variables anatómicas y fisiológicas que se analizan durante la marcha.
 - 4 Identificar las diferentes alteraciones de la marcha susceptibles de la atención por órtesis y prótesis
 - 5 Identificar el marco conceptual y la ontogénesis de la postura del ser humano.
 - 6 Conocer la nomenclatura más utilizada en el análisis de la postura.
 - 7 Determinar las variables anatómicas y fisiológicas que se analizan en la postura.
 - 8 Identificar las diferentes alteraciones de la postura susceptibles de la atención por órtesis y prótesis.

Índice temático

	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción al estudio de la marcha	4	0

2	Nomenclatura en el estudio de la marcha	4	0
3	Análisis clínico de la marcha	12	8
4	Alteraciones de la marcha	12	8
5	Introducción al estudio de la postura	4	0
6	Nomenclatura en el estudio de la postura	4	8
7	Análisis de la postura normal y anormal	12	8
8	Alteraciones posturales más frecuentes	12	0
Subtotal		64	32
Total		96	
Contenido Temático			
Tema	Subtemas		
1	Introducción al estudio de la marcha 1.1 Definición de marcha 1.2 Marcha vs Deambulacion 1.3 Ontogénesis de la marcha		
2	Nomenclatura en el estudio de la marcha 2.1 Modelos para el estudio de la marcha 2.2 Etapa de formación de la marcha 2.3 Determinantes de la marcha		
3	Análisis clínico de la marcha 3.1 Análisis muscular durante la marcha 3.2 Análisis biomecánico de la marcha 3.3 Gasto energético durante la marcha		
4	Alteraciones de la marcha 4.1 Factores que alteran la marcha 4.2 Alteraciones del pie 4.3 Marchas patológicas		
5	Introducción al estudio de la postura 5.1 Definiciones de postura 5.2 Filogénesis de la postura 5.3 Ontogénesis de la postura		
6	Nomenclatura en el estudio de la postura 6.1 Equilibrio muscular 6.2 Músculos anti gravitatorios 6.3 Centro de gravedad y centro de masa 6.4 Sistema coordinado de postura Egocéntrico, exocéntrico y geocéntrico		
7	Análisis de la postura normal y anormal 7.1 Somatotipo 7.2 Diámetros y circunferencias corporales 7.3 Vistas: Frontal, lateral y posterior		
8	Alteraciones posturales más frecuentes 8.1 Factores que alteran la postura 8.2 Alteraciones óseas más frecuentes de la postura 8.3 Alteraciones musculares más frecuentes de la postura 8.4 Alteraciones neurológicas más frecuentes de la postura		
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	(X)	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(X)
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()

Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	()
Casos de enseñanza	(X)	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	()	Otras (especificar)	()
Perfil profesiográfico			
Título o Grado	Licenciatura en Órtesis y Prótesis, Ingeniería, Medicina, Fisioterapia o carreras que le permitan conocer el área de órtesis y prótesis. Deseable haber realizado estudios de posgrado.		
Experiencia docente	Debe contar con experiencia docente o haber participado en cursos o seminarios de iniciación en la práctica docente.		
Otra característica	El profesor que impartirá la asignatura deberá ser, preferentemente, académico de la UNAM con área de competencia y trabajo afín a la disciplina. La asignatura puede ser impartida por un profesor o investigador de tiempo completo o de asignatura con actividad profesional o académica directamente relacionada con el programa de la asignatura y con su aplicación profesional.		
Bibliografía básica			
<p>Carlson, B. M. (2014). <i>Embriología humana y biología del desarrollo</i>. 5ª ed. Barcelona: Elsevier.</p> <p>Clarkson, H. M. (2003). <i>Proceso evaluativo musculoesquelético</i>. 2ª ed. Barcelona: Paidotribo.</p> <p>Kendall, P. (2000). <i>Kendall's Músculos pruebas, funciones y dolor postural</i>. 4ª ed. España: Marban.</p> <p>Plas, F. (1984). <i>La marcha humana, cinesiología dinámica, biomecánica y patomecánica</i>. España: Masson, S.A.</p> <p>Robbins, S. L. & Cotran, R.S. (2015). <i>Patología estructural y funcional</i>. 9ª ed. Madrid: Elsevier.</p>			
Bibliografía complementaria			
Sabine, H. & Groza-Nolte, R. (2003). <i>Fisioterapia, teoría y registro de hallazgos</i> . Barcelona: Paidotribo.			