



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Juriquilla**  
**Plan de Estudios de la**  
**Licenciatura en Órtesis y Prótesis**

**Programa**  
**Clínica Propedéutica y Semiología**

<b>Clave</b>	<b>Semestre</b> 4	<b>Créditos</b> 6	<b>Duración</b>	16 semanas			
			<b>Área de conocimiento</b>	Médico Biológica			
			<b>Etapas de formación</b>	Intermedia			
<b>Modalidad</b>	<b>Curso (X) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )</b>			<b>Tipo</b>	<b>T ( ) P ( ) T/P (X)</b>		
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio (X) Optativo ( )</b>			<b>Horas</b>			
	<b>Obligatorio E ( ) Optativo E ( )</b>						
				<b>Semana</b>		<b>Semestre</b>	
				<b>Teóricas</b>	2	<b>Teóricas</b>	32
				<b>Prácticas</b>	2	<b>Prácticas</b>	32
				<b>Total</b>	4	<b>Total</b>	64

<b>Seriación</b>	
<b>Ninguna ( )</b>	
<b>Obligatoria (X)</b>	
<b>Asignatura antecedente</b>	Valoración funcional
<b>Asignatura consecuente</b>	Ninguna
<b>Indicativa ( )</b>	
<b>Asignatura antecedente</b>	
<b>Asignatura consecuente</b>	

**Objetivo general**  
 Aplicar los principios básicos del interrogatorio y la exploración física, de acuerdo a los componentes del expediente clínico.

- Objetivos específicos**
- 1 Conocer la importancia de la propedéutica en la labor del ortesista protesista.
  - 2 Identificar los componentes del expediente clínico y su importancia.
  - 3 Aplicar los métodos de exploración física básica, de acuerdo a sus competencias profesionales.
  - 4 Distinguir las diferencias entre signo, síntoma y síndrome, así como realizar un método sistematizado para identificarlos y analizarlos.
  - 5 Interpretar los diferentes tipos de dolor y definir las alteraciones causadas por el proceso inflamatorio.
  - 6 Conocer los diferentes tipos de diagnóstico desde la perspectiva del ortesista protesista.
  - 7 Identificar la clasificación internacional del funcionamiento, de la discapacidad y de la salud como un marco teórico de unificación de conocimientos entre profesionales de la salud ante una persona con una alteración funcional e integración del tratamiento.

<b>Índice temático</b>			
	<b>Tema</b>	<b>Horas Semestre</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
1	Introducción a la clínica propedéutica	4	0
2	Expediente clínico	4	2

3	Exploración en órtesis y prótesis	8	12
4	Introducción a la Semiología clínica	4	0
5	Dolor e inflamación	3	3
6	Tipos de diagnóstico	3	3
7	Clasificación Internacional del funcionamiento, de la discapacidad y de la salud	6	12
<b>Subtotal</b>		32	32
<b>Total</b>		64	
<b>Contenido Temático</b>			
<b>Tema</b>	<b>Subtemas</b>		
1	<b>Introducción a la clínica propedéutica</b> 1.1 Definición de clínica y propedéutica 1.2 Importancia de la clínica propedéutica 1.3 Relación de la clínica propedéutica con la órtesis y prótesis		
2	<b>Expediente clínico</b> 2.1 Antecedentes 2.2 Marco legal 2.3 Componentes 2.4 Historia clínica		
3	<b>Exploración en órtesis y prótesis</b> 3.1 Exploración general 3.2 Inspección y palpación 3.3 Exploración neurológica básica 3.4 Interrogatorio por aparatos y sistemas		
4	<b>Introducción a la Semiología clínica</b> 4.1 Definición de semiología clínica 4.2 Importancia de la Semiología clínica 4.3 Relación de la semiología clínica con la órtesis y prótesis 4.4 Signo, síntoma y síndrome		
5	<b>Dolor e inflamación</b> 5.1 Clasificación 5.3 Etiología 5.4 Fisiopatología 5.5 Semiología del dolor 5.6 Semiología de la inflamación		
6	<b>Tipos de diagnóstico</b> 6.1 Nosológico 6.2 Etiológico 6.3 Sindromático 6.4 Funcional		
7	<b>Clasificación internacional del funcionamiento, de la discapacidad y de la salud</b> 7.1 Antecedentes 7.2 Modelos 7.3 Componentes 7.4 Aplicaciones 7.5 Realización		
<b>Estrategias didácticas</b>		<b>Evaluación del aprendizaje</b>	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	( )	Presentación de tema	(X)

Prácticas (taller o laboratorio)	( )	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	( )	Asistencia	(X)
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas	( )
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	( )
Casos de enseñanza	(X)	Listas de cotejo	( )
Otras (especificar)	( )	Otras (especificar)	( )

#### Perfil profesiográfico

Título o Grado	Licenciatura en Medicina, Fisioterapia o afín al programa de la asignatura. Deseable haber realizado estudios de posgrado.
Experiencia docente	Debe contar con experiencia docente o haber participado en cursos o seminarios de iniciación en la práctica docente.
Otra característica	El profesor que impartirá la asignatura deberá ser, preferentemente, académico de la UNAM con área de competencia y trabajo afín a la disciplina. La asignatura puede ser impartida por un profesor o investigador de tiempo completo o de asignatura con actividad profesional o académica directamente relacionada con el programa de la asignatura y con su aplicación profesional.

#### Bibliografía básica

Álvarez, A. (2013). *Semiología médica, fisiopatología y propedéutica*. 2ª ed. México: Médica Panamericana.

Bates, L. & Bickley, S. (2007). *Guía de exploración física e historia clínica*. 9ª ed. México: McGraw Hill.

Meadows, J.T. (2002). *Diagnóstico diferencial en fisioterapia*. México: McGraw Hill Interamericana.

Norkin, C. (2006). *En Etapa de formación pedía EMC Kinesiterapia medicina física*. Vol. I-IV Madrid.

Porth, C. (2005). *Fisiopatología*. 6ª ed. México: Médica Panamericana.

Prieto Valtueña, J. M. (2004). *Exploración clínica práctica*. 26ª ed. Madrid: Masson.

Robbins, S.L. & Cotran, R.S. (2015). *Patología estructural y funcional*. 9ª ed. Madrid: Elsevier.

#### Bibliografía complementaria

Sabine, H. & Groza-Nolte, R. (2003). *Fisioterapia, teoría y registro de hallazgos*. Barcelona: Paidotribo.