



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Medicina



**FACULTAD DE MEDICINA**

**PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN NEUROCIENCIAS**  
Programa de la asignatura

**Temas Selectos de Comportamiento y Cognición**

<b>Clave</b>	<b>Semestre</b>	<b>Créditos</b>	<b>Campo de conocimiento</b>	<b>Ciencias de la Conducta</b>		
	7º-8º	6	<b>Etapa</b>	<b>Avanzada</b>		
<b>Modalidad</b>	Curso (X) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )		<b>Tipo</b>	T ( ) P ( ) T/P ( X )		
<b>Carácter</b>	Obligatorio ( ) Optativo (X) Obligatorio E ( ) Optativo E ( )		<b>Horas</b>			
			<b>Semana</b>		<b>Semestre</b>	
			<b>Teóricas</b>	<b>2</b>	<b>Teóricas</b>	<b>32</b>
			<b>Prácticas</b>	<b>2</b>	<b>Prácticas</b>	<b>32</b>
			<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>Total</b>	<b>64</b>

**Seriación**

**Ninguna ( X )**

**Obligatoria ( )**

**Indicativa ( )**

**Asignatura antecedente**

**Asignatura subsecuente**

**Introducción**

La asignatura ofrece al estudiante herramientas fundamentales en el ámbito de las ciencias cognitivas y de la conducta, con el objetivo de que desarrolle habilidades en la aplicación de conceptos abstractos que generen cuestionamientos.

**Objetivo general**

Aplicar conceptos abstractos y fundamentos teóricos de los contenidos de las ciencias cognitivas y de la conducta.

**Objetivo específicos**

1. Desarrollar habilidad en la aplicación de conceptos abstractos y de los fundamentos teóricos de los contenidos de las ciencias cognitivas y de la conducta.
2. Desarrollar estrategias de investigación y generación de nuevas preguntas.
3. Desarrollar la capacidad para inducir principios generales, deducir implicaciones e integrar investigación empírica.

<b>Índice temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas por semestre</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
1	Introducción	4	4
2	Mecanismos	4	4
3	Efectos y representación de las dimensiones de las consecuencias	4	4
4	Mecanismos de aprendizaje	4	4
5	Aprendizaje acerca de consecuencias	4	4
6	Mecanismos de la elección	4	4
7	Interacción social	4	4
8	Conducta humana	4	4
<b>Subtotal</b>		32	32
<b>Total</b>		64	

<b>Contenido Temático</b>	
<b>Unidad</b>	<b>Tema y subtemas</b>
1	Introducción 1.1 Adaptación y clases de explicación. 1.2 Modelos de la elección: Preferencias, conocimiento y restricciones. 1.3 Desempacando el modelo de elección.
2	Mecanismos 2.1 Motivación, incentivos y reforzamiento.
3	Efectos y representación de las dimensiones de las consecuencias 3.1 Cantidad y clase. 3.2 Tiempo y tasas. 3.3 Probabilidad (teoría de la utilidad esperada). 3.4 Preferencias que dependen de un referente. 3.5 Memoria y proyección de preferencias. 3.6 Afecto y decisión.
4	Mecanismos de aprendizaje 4.1 Modelos algorítmicos del aprendizaje: Integradores y modelos computacionales.
5	Aprendizaje acerca de consecuencias 5.1 Heurísticos y estimación de probabilidades.
6	Mecanismos de la elección 6.1 Mecanismos de la elección.
7	Interacción social 7.1 Teoría de juegos.
8	Conducta humana 8.1 Preferencias sociales: Cooperación. 8.2 Adicciones. 8.3 Juicios subjetivos de felicidad, de injusticia y de desigualdad. 8.4 Implicaciones del Análisis Conductual para las políticas públicas.

Actividades didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	( X )	Exámenes parciales	( )
Trabajo en equipo	( X )	Examen final	( )
Lecturas	( X )	Trabajos y tareas	( X )
Trabajo de investigación	( )	Presentación de tema	( )
Prácticas (taller o laboratorio)	( X )	Participación en clase	( X )
Prácticas de campo	( )	Asistencia	( )
Otras (especificar)		Otras (especificar) Reporte de lecturas. Reporte de prácticas.	

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Licenciatura de Médico Cirujano, Psicología o área afín al programa de la asignatura.
Experiencia docente	Con experiencia docente.
Otra característica	Experiencia en investigación básica, conducción de prácticas de laboratorio y en el área profesional en el campo del análisis experimental del comportamiento.

Bibliografía básica
<p>Damasio A. El Error de Descartes: La emoción, la razón y el cerebro humano. Barcelona, España: Editorial Crítica; 2002.</p> <p>Gladwell M. Inteligencia intuitiva. España: Taurus; 2005.</p> <p>Rachlin H. The science of self control. Cambridge, Massachusetts: Harvard University; 2000.</p> <p>Schwartz B. Por qué más es menos: La tiranía de la abundancia. México: Grupo Santillana; 2005.</p>
Bibliografía complementaria
<p>Hastie R y Dawes R. Rational choice in an uncertain world. Thousand Oaks, California: Sage; 2001.</p> <p>Myers D. Intuición. Barcelona, España: Editorial Paidós; 2003.</p> <p>Rachlin H. Judgment, decision, and choice. New York: W.H. Freeman; 1989.</p>