



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Juriquilla



Plan de Estudios de la
Licenciatura en Tecnología

Programa Orígenes de la Ciencia Nacional							
Clave	Semestre 3	Créditos 6	Duración	16 semanas			
			Campo de conocimiento	Ciencias Sociales y Humanidades			
			Etapas de formación	Básica			
Modalidad	Curso (X) Taller (X) Lab () Sem ()			Tipo	T ()	P ()	T/P (X)
Carácter	Obligatorio (X) Optativo ()		Horas				
	Obligatorio E () Optativo E ()						
				Semana		Semestre	
				Teóricas	2	Teóricas	32
				Prácticas	2	Prácticas	32
				Total	4	Total	64

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura consecuente	
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura cosecuente	

<p>Objetivo general: Al terminar el curso el alumnado será capaz de entender la historia de la humanidad a partir de sus desarrollos científicos y tecnológicos.</p>
<p>Objetivos específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explicar el desarrollo tecnológico y científico en las distintas etapas de la historia 2. Valorar el impacto de la ciencia y la tecnología como agentes de cambio social 3. Relacionar los avances científicos con los tecnológicos a lo largo de la historia 4. Analizar los orígenes del desarrollo científico y tecnológico en México



Índice temático			
	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción	2	2
2	Orígenes: La prehistoria y la Edad Antigua	6	6
3	La Edad Media en Europa, Asia y América	6	6
4	La Edad Moderna	6	6
5	La Edad Contemporánea	6	6
6	La ciencia y la tecnología en México	6	6
Subtotal		32	32
Total		64	
Contenido Temático			
Tema	Subtemas		
1	Introducción 1.1 Historia: definición, alcances y limitaciones, forma de estudio de la historia 1.2 Definición de Ciencia y el método científico 1.3 Definición de Tecnología y, el método de diseño		
2	Orígenes: La prehistoria y la Edad Antigua 2.1 El surgimiento de la tecnología 2.2 El surgimiento de la ciencia 2.3 Sociedad y cultura en Europa, Asia y América 2.4 Guerra, conquista y tecnología		
3	La Edad Media en Europa, Asia y América. 3.1 Sociedad y cultura: Europa, Asia y América 3.2 Los sistemas de producción y comercio 3.3 La era de los descubrimientos 3.4 Ciencia y tecnología en Mesoamérica		
4	La Edad Moderna 4.1 Sociedad y cultura 4.2 La Revolución industrial 4.3 Los sistemas de comunicación y su impacto social 4.4 Los orígenes de la ciencia y la tecnología en la Nueva España y en México		
5	La Edad Contemporánea 5.1 Sociedad y cultura 5.2 El surgimiento de la Sociología 5.3 Segunda, tercera y cuarta revoluciones industriales 5.4 La organización del trabajo a partir de las revoluciones industriales 5.5 Influencia de las nuevas tecnologías en el tipo de trabajo 5.6 Los sistemas de comunicación y su impacto 5.7 La interrelación entre la ciencia, la tecnología y medio ambiente. 5.8 Los problemas ambientales del agua, suelo, aire y ruido.		
6	La ciencia y la tecnología en México 6.1 El origen de la Universidad 6.2 Desarrollo tecnológico en México 6.3 La ciencia contemporánea en México		

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clases	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(X)
Aprendizaje por proyectos	(X)	Rúbricas	(X)
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	(X)
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)		Otras (especificar)	
Código de conducta			
<p>La conducta del profesorado y alumnado del curso será acorde con los principios y valores especificados en el Código de Ética de la Universidad Nacional Autónoma de México aprobado el 1 de julio del 2015 por el Consejo Universitario, en especial en lo referente a la integridad y honestidad académica. “La integridad y la honestidad académica implican: Citar las fuentes de ideas, textos, imágenes, gráficos u obras artísticas que se empleen en el trabajo universitario, y no sustraer o tomar la información generada por otros o por sí mismo sin señalar la cita correspondiente u obtener su consentimiento y acuerdo. No falsificar, alterar, manipular, fabricar, inventar o fingir la autenticidad de datos, resultados, imágenes o información en los trabajos académicos, proyectos de investigación, exámenes, ensayos, informes, reportes, tesis, audiencias, procedimientos de orden disciplinario o en cualquier documento inherente a la vida académica universitaria” (Gaceta UNAM, 30 de julio 2015).</p>			
Perfil profesiográfico.			
Título o Grado	Deberá contar con licenciatura o posgrado en historia, sociología, tecnología, ingeniería, o bien alguna otra afín del área de las Ciencias Sociales y las Humanidades.		
Experiencia docente	Debe contar con experiencia docente o haber participado en cursos o seminarios de iniciación en la práctica docente.		
Otra característica	El profesor que impartirá la asignatura deberá ser, preferentemente, académico de la UNAM con área de competencia y trabajo afín a la disciplina. La asignatura puede ser impartida por un profesor o investigador de tiempo completo o de asignatura con actividad profesional o académica directamente relacionada con el programa de la asignatura y con su aplicación profesional.		
Bibliografía básica			
<ul style="list-style-type: none"> • De Gortari, Eli (2016) La ciencia en la historia de México. México. Fondo de Cultura Económica • Djebbar, A. (2020) Historia de la ciencia en los países del Islam. México. Fondo de Cultura Económica 			

- Llanas, R. (2012). La Ingeniería en México 400 años. México. Instituto de Ingeniería, UNAM
- Mason, SF (2013) Historia de las ciencias. México, Alianza
- Trabulse, E. (2003). Historia de la Ciencia en México. México. Fondo de Cultura Económica.

Bibliografía complementaria

- Challoner (2013) La historia de la ciencia. Barcelona, Océano Travesía
- Dorling Kindersley (2020) Historia. El pasado como nunca lo has visto antes. DK
- Tenorio, M. (1998) Artilugio de la Nación Moderna. México en las exposiciones universales, 1880-1930. México. Fondo de Cultura Económica.

