



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Juriquilla



Plan de Estudios de la  
Licenciatura en Tecnología  
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial

Programa de estudios de la asignatura

Ética Profesional

|                               |                                      |                      |                              |                                 |       |                  |         |
|-------------------------------|--------------------------------------|----------------------|------------------------------|---------------------------------|-------|------------------|---------|
| <b>Clave</b>                  | <b>Semestre</b><br>6                 | <b>Créditos</b><br>6 | <b>Duración</b>              | 16 semanas                      |       |                  |         |
|                               |                                      |                      | <b>Eje de formación</b>      | Común                           |       |                  |         |
|                               |                                      |                      | <b>Campo de conocimiento</b> | Ciencias Sociales y Humanidades |       |                  |         |
|                               |                                      |                      | <b>Etapas de formación</b>   | Intermedia                      |       |                  |         |
| <b>Modalidad</b>              | Curso (X) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( ) |                      |                              | <b>Tipo</b>                     | T ( ) | P ( )            | T/P (X) |
| <b>Carácter</b>               | Obligatorio (X) Optativo ( )         |                      | <b>Horas</b>                 |                                 |       |                  |         |
|                               | Obligatorio E ( ) Optativo E ( )     |                      |                              |                                 |       |                  |         |
|                               |                                      |                      |                              | <b>Semana</b>                   |       | <b>Semestre</b>  |         |
|                               |                                      |                      |                              | <b>Teóricas</b>                 | 2     | <b>Teóricas</b>  | 32      |
|                               |                                      |                      |                              | <b>Prácticas</b>                | 2     | <b>Prácticas</b> | 32      |
|                               |                                      |                      |                              | <b>Total</b>                    | 4     | <b>Total</b>     | 64      |
| <b>Seriación</b>              |                                      |                      |                              |                                 |       |                  |         |
| Ninguna (X)                   |                                      |                      |                              |                                 |       |                  |         |
| Obligatoria ( )               |                                      |                      |                              |                                 |       |                  |         |
| <b>Asignatura antecedente</b> |                                      |                      |                              |                                 |       |                  |         |
| <b>Asignatura subsecuente</b> |                                      |                      |                              |                                 |       |                  |         |
| <b>Indicativa ( )</b>         |                                      |                      |                              |                                 |       |                  |         |
| <b>Asignatura antecedente</b> |                                      |                      |                              |                                 |       |                  |         |
| <b>Asignatura subsecuente</b> |                                      |                      |                              |                                 |       |                  |         |

**Objetivos generales:**

El alumnado fortalecerá su vocación humana y profesional, en un marco de dignidad, cumplimiento del deber y aplicación consciente de su libertad, entendiendo la responsabilidad social como guía básica en el ejercicio ético de su profesión. En la parte teórica el alumnado conocerá el marco

filosófico conceptual y adquirirá los elementos de contexto sobre los problemas éticos de la sociedad contemporánea y los del ejercicio profesional. En la parte práctica, analizará casos éticos paradigmáticos del ejercicio de su profesión.

**Objetivos específicos:**

1. Conocer y comprender los conceptos fundamentales de la ética para el ejercicio profesional.
2. Analizar los problemas de su entorno profesional desde un punto de vista ético.
3. Conocer y entender la importancia de los valores en su vida personal y profesional, así como el impacto de estos en el entorno social.
4. Aprender a valorar la importancia del código de ética como marco normativo y moral del comportamiento del profesional.
5. Reflexionar sobre la libertad y los rasgos fundamentales de la conciencia crítica, y sus efectos en la práctica de la responsabilidad social
6. Aprender a identificar los requerimientos para el desarrollo de la comunidad hacia la sociedad del conocimiento y sus implicaciones éticas.

**Índice temático**

|                 | Tema   | Horas Semestre |           |
|-----------------|--|----------------|-----------|
|                 |  | Teóricas       | Prácticas |
| 1               | Filosofía, ética y moral: marco conceptual                                       | 8              | 8         |
| 2               | Problemas éticos de la sociedad contemporánea                                    | 4              | 4         |
| 3               | Axiología  | 4              | 4         |
| 4               | Deontología  | 4              | 4         |
| 5               | Conciencia crítica y responsabilidad social                                      | 6              | 6         |
| 6               | La ética profesional en la sociedad del conocimiento                             | 6              | 6         |
|                 | Actividades prácticas (Estudio y presentación de casos para cada tema del curso) |                |           |
| <b>Subtotal</b> |  | 32             | 32        |
| <b>Total</b>    |  | 64             |           |

**Contenido Temático**

| Tema | Subtemas  |
|------|---|
| 1    | <p><b>Filosofía, ética y moral: marco conceptual</b></p> <p>1.1 Conceptos fundamentales y aspectos históricos de la filosofía y la ética.<br/>           1.2 La moral como objeto de estudio de la ética.<br/>           1.3 Responsabilidad y juicio moral.<br/>           1.4 Ética y sociedad.<br/>           1.5 Estudio y presentación de casos.</p>   |
| 2    | <p><b>Problemas éticos de la sociedad contemporánea</b></p> <p>2.1 Características de la sociedad globalizada en México.<br/>           2.2 La industria y los servicios.<br/>           2.3 La problemática de la innovación tecnológica.<br/>           2.4 La formación del ingeniero y del tecnólogo.<br/>           2.5 Los grandes vicios de la sociedad contemporánea: la corrupción, la codicia, el individualismo exacerbado, etc.<br/>           2.6 Estudio y presentación de casos.</p> |
| 3    | <p><b>Axiología</b></p>   |



|                                  |   |                                   |     |
|----------------------------------|---|-----------------------------------|-----|
|                                  | <p>3.1 La axiología como disciplina de la ética: etimología, objeto de estudio, naturaleza de los valores.</p> <p>3.2 Función de los valores.</p> <p>3.3 Rasgos de los valores.</p> <p>3.4 Clases de valores: morales, económicos, religiosos, empresariales, etc.</p> <p>3.5 Valores y desarrollo tecnológico.</p> <p>3.6 Valores en la empresa moderna y su impacto en la sociedad.</p> <p>3.7 Valores del profesional en el área tecnológica.</p> <p>3.8 Estudio y presentación de casos.</p>  |                                   |     |
| 4                                | <p><b>Deontología</b></p> <p>4.1 Ética, trabajo y profesión.</p> <p>4.2 Instituciones y sociedades profesionales que regulan la actividad profesional.</p> <p>4.3 Códigos de ética: rasgos fundamentales y beneficios de su aplicación.</p> <p>4.4 Código deontológico del profesional en el área tecnológica.</p> <p>4.5 Código deontológico de la empresa, cámaras industriales, asociaciones profesionales, autoridades gubernamentales y organizaciones sindicales.</p> <p>4.6 Recomendaciones deontológicas de los organismos internacionales relacionados con la industria y el quehacer del tecnólogo.</p> <p>4.7 Estudio y presentación de casos.</p> |                                   |     |
| 5                                | <p><b>Conciencia crítica y responsabilidad social</b></p> <p>5.1 Libertad, conciencia ética y responsabilidad.</p> <p>5.2 Rasgos fundamentales de la conciencia crítica: autarquía, autonomía, asertividad, creatividad, tolerancia, etc.</p> <p>5.3 Sociedad y derechos humanos.</p> <p>5.4 Responsabilidad social en el ejercicio profesional: aplicaciones tecnológicas, implantación de industrias, impacto ambiental, actividades académicas y de investigación, etc.</p> <p>5.5 Normas internacionales que regulan la responsabilidad social y su aplicación.</p> <p>5.6 Estudio y presentación de casos</p>  |                                   |     |
| 6                                | <p><b>La ética profesional en la sociedad del conocimiento</b></p> <p>6.1 Conceptualización de la sociedad del conocimiento</p> <p>6.2 La necesidad de una ética en la concepción de la sociedad del conocimiento</p> <p>6.3 El rol del tecnólogo en la sociedad del conocimiento</p> <p>6.4 Estudio y presentación de casos.</p>   |                                   |     |
| <b>Estrategias didácticas</b>    |   | <b>Evaluación del aprendizaje</b> |     |
| Exposición                       | (X)   | Exámenes parciales                | (X) |
| Trabajo en equipo                | (X)   | Examen final                      | (X) |
| Lecturas                         | (X)   | Trabajos y tareas                 | (X) |
| Trabajo de investigación         | (X)   | Presentación de tema              | ( ) |
| Prácticas (taller o laboratorio) | ( )   | Participación en clases           | (X) |
| Prácticas de campo               | ( )   | Asistencia                        | (X) |
| Aprendizaje por proyectos        | ( )   | Rúbricas                          | ( ) |
| Aprendizaje basado en problemas  | (X)   | Portafolios                       | ( ) |
| Casos de enseñanza               | (X)   | Listas de cotejo                  | ( ) |
| Otras (especificar)              | ( )   | Otras (especificar)               | ( ) |
| <b>Código de conducta</b>        |   |                                   |     |

La conducta del profesorado y alumnado del curso será acorde con los principios y valores especificados en el Código de Ética de la Universidad Nacional Autónoma de México aprobado el 1 de julio del 2015 por el Consejo Universitario, en especial en lo referente a la integridad y honestidad académica. “La integridad y la honestidad académica implican: Citar las fuentes de ideas, textos, imágenes, gráficos u obras artísticas que se empleen en el trabajo universitario, y no sustraer o tomar la información generada por otros o por sí mismo sin señalar la cita correspondiente u obtener su consentimiento y acuerdo. No falsificar, alterar, manipular, fabricar, inventar o fingir la autenticidad de datos, resultados, imágenes o información en los trabajos académicos, proyectos de investigación, exámenes, ensayos, informes, reportes, tesis, audiencias, procedimientos de orden disciplinario o en cualquier documento inherente a la vida académica universitaria” (Gaceta UNAM, 30 de julio 2015).

### Perfil Profesiográfico

|                     |   |
|---------------------|---|
| Título o Grado      | Deberá contar con licenciatura o posgrado en física aplicada, tecnología, ingeniería industrial, o bien alguna otra afín del área de las Ciencias Sociales y las Humanidades.   |
| Experiencia docente | Con experiencia docente en licenciatura y/o en posgrado, preferentemente de tres años impartiendo la asignatura u otra relacionada en el nivel superior.  |
| Otra característica | <p>Preferentemente, académica/o de la UNAM de tiempo completo o asignatura con formación en el área de competencia y/o con actividad profesional o académica directamente relacionada con el programa de la asignatura y con su aplicación profesional.</p> <p>Experiencia profesional: Haberse distinguido por su ética profesional, por lo menos a lo largo de 10 años de experiencia.</p> <p>Especialidad: Profesionistas cuya formación académica y experiencia profesional acrediten sus conocimientos en la materia.</p> <p>Conocimientos específicos: Filosofía, ética y valores.</p> <p>Aptitudes y actitudes: Experiencia docente de tres años en la asignatura. Actitud de servicio y vocación por la docencia.</p> |

### Bibliografía básica

- Aristóteles. (2017). *Ética a Nicómaco*. México. Alianza Editorial.
- Beuchot, M. (2015). *Hacia una nueva Ética*. México. Siglo XXI Editores.
- Bilbeny, N. (2016). *La revolución en la ética. Hábitos y creencias en la 2,6 sociedad digital*. Barcelona. Anagrama.
- Blackburn, P. (2006). *La Ética. Fundamentos y problemáticas contemporáneas*. México. FCE.
- Carbajal, C. & Chávez, E. (2017). *Ética para ingenieros*. México. Patria.
- Debeljuh, P. (2009). *Ética empresarial en el núcleo de la estrategia corporativa*. Argentina. Cengage Learning.
- Escolá, R. & Murillo, J. I. (2015). *Ética para ingenieros*. Navarra. EUNSA.
- González, J. (1989). *Ética y libertad*. México. UNAM-FFyL.
- González, J. (2019). *Dilemas de Bioética*. México. UNAM-FCE.
- Martin, M. & Schinzinger, R. (2009). *Introduction to Engineering Ethics*. México. McGraw-Hill.



- Reséndiz, D. (2008). *El rompecabezas de la ingeniería. Por qué y cómo se transforma el mundo*. México. FCE.

**Bibliografía complementaria**

- Bauman, Z. (2006). *Ética posmoderna*. México. Siglo XXI Editores.
- Frondizi, R. (2014). *¿Qué son los valores?* México. FCE.

